

W LESIE – zabawa ortofoniczna



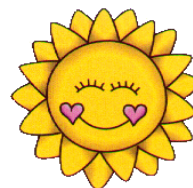
W lesie dzieci zbierają grzyby. W pewnym momencie „zrywa się wiatr”

– dzieci głosem naśladują szum wiatru (sz, sz, sz) .

Za chwilę zaczyna padać deszcz (kap, kap). „Patrzcie deszczyk przestał padać, wyrzało słońeczko”.

Posłuchajcie, jak dzięcioł puka (stuk – puk).

Zobaczcie, panowie drwale piłują drzewo (zzz, zzz).



A teraz słyszycie, gdzieś na drzewie ćwierka ptaszek (ćwir, ćwir).

Dzieci powtarzają wyżej wymienione dźwięki.



KOTKI PIJĄ MLECZKO – zabawa ortofoniczna

Dzieci - kotki piją mleczko języczkiem z talerzyków,

a następnie chodzą wokół miseczek

i naśladują kotki (miau – miau).



KONIKI – zabawa rozwijająca narządy artykulacyjne

Dzieci języczkami naśladują stukot końskich kopyt .



DOKTOR – zabawa rozwijająca narządy artykulacyjne

Pan doktor zaleca:

płukanie gardła,

połykanie pastylek,

picie syropu...

(Dzieci próbują naśladować te czynności).



MAMA – zabawa artykulacyjna

Mama wyszła do sklepu i zostawiła w domu swoją córeczkę.

Córeczka się obudziła i wołała: ma – ma, ma – ma to ciszej,
to głośniej (dzieci naśladują).



SEN ANI – zabawa ortofoniczna

Dzieci słuchają opowiadania

Mała Ania poszła spać. Śnił jej się kotek (miau) i piesek (hau), które spotkała na podwórku. Potem przyszedł mały chłopiec i bardzo płakał, ponieważ zgubił swoją ulubioną piłeczkę. Piesek (hau) i kotek (miau) obiecali chłopcu swoją pomoc w odnalezieniu piłeczki. W czasie poszukiwań cała trójka (chłopiec, piesek i kotek) znalazła, zasmuconą Anię i płaczącą (uuu) lalę. Lala była bardzo śpiąca. Chciała iść do swojego łóżeczka w domu. Chłopiec wraz z kotkiem i pieszkiem zanieśli lalę do domu, a Ania, która żałowała, że zostawiła lalę na podwórku, uspiła ją teraz (aaa).
(Po zapoznaniu się z tą historią dzieci, przy powtórnej inscenizacji naśladowują odgłosy).

Materiał zebrała M.Radziejewska

